

Regulament de organizare și funcționare

Școala Doctorală **Ingineria și Aplicațiile Laserilor și Acceleratorilor**

Art. 1. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale de Ingineria Laserilor și Acceleratorilor (SDIALA) definește regulile care stau la baza organizării și funcționării acestei structuri academice, în conformitate cu **Legea Educației Naționale nr. 1/2011**; **Legea nr. 288/2004** privind organizarea studiilor universitare, cu modificările din **Legea nr. 49/2013**; Codul Studiilor Universitare de Doctorat aprobat prin **HG nr. 681/2011**, **HG nr. 134/2016** pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat aprobat prin **HG nr. 681/2011**, Carta Universității Politehnica din București (UPB), Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat din Universitatea Politehnica din București, **OMENCS nr. 6129/2016** privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, **OMEN nr. 5110/2018** privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor, **OMEN 3062/16.01.2018** privind modificarea art.13 din anexa la **OMENCS nr. 6102/15.12.2016** pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, **OMENCS nr. 6102/15.12.2016** pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat.

I. Misiune și obiective

Art. 2.

- (a) Școala Doctorală SDIALA face parte din Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) din Universitatea Politehnica din București (UPB);
- (b) Școala Doctorală SDIALA s-a înființat pe baza acordului de parteneriat dintre Universitatea Politehnica din București, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică și Inginerie Nucleară "Horia Hulubei" (IFIN-HH), Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Laserilor, Plasmei și Radiației (INCDLPR) și

Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor (INCDFM) pentru realizarea excelenței în formare și cercetare și optimizarea folosirii în comun a resurselor umane, materiale și financiare. Ca urmare, școala Doctorală SDIALA promovează cercetarea interdisciplinară caracteristică atât insitituțiilor de cercetare partenere cât și Universității Politehnica din București.

- (c) Temele de cercetare propuse în cadrul școlii se situează la interfața domeniilor de cercetare aparținând științelor exacte și științelor ingineresti și își propun rezolvarea unor probleme actuale de cercetare prin îmbinarea studiului unor probleme de cercetare fundamentală și dezvoltarea metodelor și aparaturii necesare pentru implementarea practică a soluțiilor găsite. Interconectarea domeniilor de cercetare a devenit în cazul Școlii Doctorale SDIALA un principiu de organizare, în școală fiind incluse pe lângă domeniul de studii doctorale *FIZICĂ* din cadrul domeniului fundamental *ȘTIINȚE EXACTE* și domenii de studii doctorale aparținând domeniului fundamental al *ȘTIINȚELOR INGINEREȘTI*. În condițiile în care studenții doctoranzi sunt asociați unui singur domeniu de studii doctorale, școala încurajează realizarea de teze interdisciplinare ca mijloc de formare profesională și educație academică necesar pentru formarea de experți capabili să se adapteze cu ușurință cerințelor și necesităților societății moderne.

Art. 3. Școala Doctorală SDIALA promovează un sistem de valori bazat pe libertatea academică, autonomia universitară, autonomia personală, profesionalismul și performanța, onestitatea profesională și promovarea toleranței, responsabilitatea personală și egalitatea de șanse, în conformitate cu legile existente. Din acest sistem de valori decurg obiectivele generale care stau la baza activităților Școlii Doctorale:

- (a) furnizarea unui nivel înalt de pregătire studenților doctoranzi și pregătirea lor pentru cercetare avansată de fizică și activități înalt specializate din industrie;
- (b) atragerea tinerilor talentați prin crearea unei atmosfere creative și stimulatoare pentru activități de cercetare;
- (c) stimularea activităților de învățare în laboratoare dotate cu aparatură de ultimă generație și prin accesul la cele mai recente informații prin intermediul publicațiilor disponibile la Biblioteca Națională de Fizică și la Biblioteca UPB;
- (d) menținerea unui nivel înalt și de actualitate al tezelor de doctorat prin reactualizarea permanentă a programei de studii doctorale și a temelor de cercetare propuse;
- (e) formarea studenților doctoranzi ca specialiști cu un grad ridicat de autonomie în abordarea și soluționarea problemelor studiate;

II. Structura organizatorică

Art. 4. Școala Doctorală SDIALA este sprijinită instituțional, administrativ și pe infrastructură de cercetare de IOSUD-UPB, IFIN-HH, INCDFLPR și INCDFM. Structurile funcționale ale Școlii Doctorale SDIALA sunt:

- (a) Consiliul Școlii Doctorale SDIALA (CSD);
- (b) Secretariatul Școlii Doctorale SDIALA.

Art. 5. Consiliul Școlii Doctorale

- (a) Consiliul Școlii Doctorale SDIALA este un organism deliberativ alcătuit din cadre didactice și cercetători conducători de doctorat din cadrul Universității Politehnica din București, cercetători conducători de doctorat din cadrul Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică și Inginerie Nucleară „Horia Hulubei”, Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica și Ingineria Laserilor, Plasmei și Radiației, și Institutului National de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor, precum și un reprezentant al studenților doctoranzi;
- (b) Consiliul Școlii Doctorale este alcătuit din conducători de doctorat (50%), studenți doctoranzi (20%) și personalități cu activitate științifică și academică remarcabilă;
- (c) studenții doctoranzi care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului consiliului își pierd calitatea de membru al Consiliului Școlii Doctorale de la data susținerii publice a tezei de doctorat;
- (d) membrii Consiliului Școlii Doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din Școala Doctorală; directorul Școlii Doctorale este membru de drept al Consiliului Școlii Doctorale; reprezentantul studenților doctoranzi este ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi din Școala Doctorală;
- (e) pentru ocuparea locurilor vacante din Consiliul Școlii Doctorale se organizează alegeri parțiale, iar mandatul noilor membri expiră la încetarea mandatului CSD;
- (f) deciziile Consiliului Școlii Doctorale sunt adoptate cu majoritatea voturilor celor prezenți;
- (g) durata mandatului Consiliului Școlii Doctorale este de 4 ani.

Art. 6. Consiliul Școlii Doctorale SDIALA are următoarele atribuții:

- (a) elaborează/actualizează regulamentul Școlii Doctorale pe baza consultării tuturor conducătorilor de doctorat membri ai Școlii Doctorale; regulamentul se avizează prin votul direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat din Școala Doctorală și se aprobă de CSUD;
- (b) convoacă plenul Școlii Doctorale SDIALA în ședințe ordinare sau extraordinare;
- (c) definește misiunea și obiectivele Școlii Doctorale SDIALA; avizează domeniile de studii doctorale asociate cu Școala Doctorală în concordanță cu obiectivele aprobate;
- (d) aprobă programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate și planul individual de pregătire;
- (e) stabilește criteriile minimale de performanță științifică pentru conducătorii de doctorat, funcție de domeniul în care aceștia activează; criteriile trebuie să fie cel puțin egale cu criteriile minimale stabilite prin lege și valabile la momentul când conducătorul de doctorat este abilitat;
- (f) stabilește criteriile pentru acordarea de burse și alte stimulente materiale și morale pentru întreaga comunitate a Școlii Doctorale SDIALA;
- (g) propune Senatului UPB cifrele de școlarizare pentru Școala Doctorală SDIALA;
- (h) avizează înmatricularea și exmatricularea studenților doctoranzi în Școala Doctorală;
- (i) analizează cererile studenților doctoranzi de schimbare a conducătorului de doctorat și decide soluția;

- (j) analizează cererile conducătorilor de doctorat de întrerupere a relației cu studentul doctorand și decide soluția;
- (k) propune sancțiuni și recompense pentru personalul aferent Școlii Doctorale SDIALA;
- (l) inițiază colaborarea cu partenerii din țară și din străinătate;
- (m) aprobă comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi la propunerea conducătorului de doctorat;
- (n) avizează comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat;
- (o) stabilește criteriile pentru acordarea calificativelor pentru tezele de doctorat;
- (p) decide în privința acordării sau revocării calității de membru al Școlii Doctorale unor conducători de doctorat;
- (q) asistă evaluatorii externi în procesul de acreditare/reacreditare sau autorizare provizorie a Școlii Doctorale;
- (r) asigurarea transparenței în funcționarea Școlii Doctorale prin publicarea pe site-ul web al Școlii Doctorale a tuturor informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea școlii <http://www.nipne.ro/sdiala>.

Art. 7. Consiliul Școlii Doctorale SDIALA se întrunește de cel puțin 3 ori pe an și ori de câte ori este nevoie, astfel:

- (a) la cererea directorului Școlii Doctorale sau a cel puțin o treime din numărul membrilor CSD sau a cel puțin o treime din numărul conducătorilor de doctorat din școală;
- (b) informarea membrilor Consiliului Școlii Doctorale SDIALA cu privire la sesiunile ordinare și extraordinare se face de către Secretariatul SDIALA prin telefon sau e-mail;
- (c) sesiunile și materialele ce necesită a fi dezbătute sunt anunțate/distribuite cu o săptămână înainte de desfășurarea întrunirilor;
- (d) ordinea de zi a sesiunilor este stabilită de Directorul Școlii Doctorale SDIALA, dar poate fi completată la cerere, la începutul sesiunii.

Art. 8. Directorul Școlii Doctorale

- (a) Directorul Școlii Doctorale este ales prin votul direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din Școala Doctorală SDIALA și confirmat de către Senatul UPB;
- (b) durata mandatului directorului Școlii Doctorale este de 4 ani.

Art. 9. Directorul Școlii Doctorale SDIALA are următoarele atribuții:

- (a) este membru de drept al Consiliului Școlii Doctorale;
- (b) reprezintă Școala Doctorală SDIALA în raport cu oricare entitate din țară și străinătate;
- (c) asigură colaborarea dintre Școala Doctorală și IOSUD UPB și institutele de cercetare IFIN-HH, INCDFLPR și INCDFM;
- (d) răspunde de respectarea legalității în organizarea și desfășurarea întregii activități din cadrul Școlii Doctorale;
- (e) întocmește la propunerea conducătorilor de doctorat planul de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată de specialitate și îl supune avizării Consiliului Școlii Doctorale;
- (f) supune aprobării CSUD asocierea de domenii de studii doctorale pe baza propunerilor Consiliului Școlii Doctorale;

- (g) organizează și urmărește desfășurarea activităților din cadrul programelor de pregătire individuală a studenților doctoranzi;
- (h) organizează și monitorizează desfășurarea concursului de admitere la studii doctorale.

Art. 10. Școala Doctorală SDIALA se întrunește ori de câte ori este nevoie, astfel:

- (a) informarea membrilor Consiliului Școlii Doctorale SDIALA cu privire la sesiunile ordinare și extraordinare se face de către Secretariatul SDIALA prin telefon sau e-mail;
- (b) sesiunile și materialele ce necesită a fi dezbătute sunt anunțate/distribuite cu o săptămână înainte de desfășurarea întrunirilor;
- (c) ordinea de zi a sesiunilor este stabilită de Consiliul Școlii Doctorale SDIALA, dar poate fi completată la cerere, la începutul sesiunii.

Art. 11. Secretariatul Școlii Doctorale SDIALA asigură comunicarea cu toate structurile IOSUD-UPB și ține evidența tuturor activităților din Școala Doctorală. De asemenea, asigură publicarea pe internet și actualizarea tuturor informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea transparentă a Școlii Doctorale.

III. Drepturile și obligațiile membrilor Școlii Doctorale SDIALA

Art. 12. Membrii Școlii Doctorale SDIALA sunt conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi. Membrii Școlii Doctorale SDIALA au următoarele drepturi și obligații:

- (a) să respecte Regulamentul privind Organizarea și Desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat aprobat de UPB;
- (b) să participe la sesiunile Școlii Doctorale SDIALA;
- (c) să-și exprime fără rezerve opiniile privind problemele analizate și funcționarea Școlii Doctorale SDIALA;
- (d) să participe prin vot universal, direct, secret și egal la aprobarea Regulamentului Școlii Doctorale;
- (e) să facă propuneri privind îmbunătățirea activității Școlii Doctorale SDIALA;
- (f) să cunoască legislația în domeniul organizării Studiilor Universitare de Doctorat și prevederile Legii Educației Naționale;
- (g) să sesizeze neîntârziat eventualele nereguli privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale SDIALA.

Art. 13. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale SDIALA au următoarele drepturi și obligații:

- (a) propun temele de cercetare;
- (b) propun planul de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată în ceea ce privește disciplinele de specialitate, în urma consultării cu studentul doctorand;
- (c) propun programele de cercetare științifică ale studenților doctoranzi, în urma consultării cu studentul doctorand;
- (d) propun componența comisiei de îndrumare, în urma consultării cu studentul doctorand;
- (e) propun componența comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat;
- (f) pot îndruma studenți doctoranzi doar în domeniul pentru care au obținut acest drept;

(g) sunt evaluați din punct de vedere al activității științifice conform procedurilor definite de CSUD.

Art. 14. Studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale SDIALA au următoarele drepturi și obligații:

- (a) să stabilească titlul tezei de doctorat până în momentul depunerii tezei, în urma consultării cu conducătorul de doctorat și cu aprobarea Consiliului Școlii Doctorale;
- (b) să opteze până la prezentarea ultimului raport de cercetare științifică pentru formatul în care va redacta teza de doctorat: *standard* sau *articol*;
- (c) să beneficieze pentru elaborarea rapoartelor de cercetare și tezei de doctorat de centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele de cercetare de la Universitatea Politehnica din București și institutele de cercetare partenere;
- (d) să participe la seminariile științifice și la reuniunile de lucru ale personalului de cercetare din cadrul Universității Politehnica din București și institutele naționale de cercetare-dezvoltare partenere, pe teme relevante studiilor universitare de doctorat;
- (e) să beneficieze de suport instituțional în limitele finanțării alocate studiilor doctorale pentru participarea la evenimente științifice naționale și internaționale cu prezentări ale rezultatele activității de cercetare relevante pentru studiile de doctorat;
- (f) să respecte condițiile de frecvență și calendarul de lucru din planul individual de cercetare științifică;
- (g) să elaboreze și să publice lucrări științifice în reviste de specialitate sau în volume ale unor conferințe sau să înregistreze brevete de invenție, naționale sau internaționale, pe subiecte aferente domeniul de studii asociat tezei de doctorat; pe durata studiilor universitare de doctorat studentul doctorand apare cu afilierea la UPB și, dacă este cazul, la institutele naționale de cercetare-dezvoltare partenere;
- (h) să publice cel puțin un articol menționat în bibliografia tezei de doctorat în Buletin Științific al Universității Politehnica din București.

Art. 15. Calitatea de membru conducător de doctorat al Școlii Doctorale SDIALA se dobândește pe baza unei cereri adresate Consiliului Școlii Doctorale cu respectarea criteriilor minimale detaliate în **art. 21**.

Art. 16. Neînțelegerile dintre doctorand și conducătorul de doctorat/comisia de îndrumare se mediază în vederea soluționării de către Consiliul Școlii Doctorale. Neînțelegerile dintre doctorand și Școala Doctorală se mediază în vederea soluționării de către CSUD.

Art. 17. Exmatricularea studenților doctoranzi poate surveni în următoarele cazuri:

- (a) dacă studentul doctorand, care nu reușește să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii universitare de doctorat și a eventualelor acte adiționale la acesta, depășește termenul perioadei de grație;
- (b) dacă se obține calificativul *NESATISFĂCĂTOR* și la a doua susținere publică a tezei de doctorat;
- (c) dacă lucrarea de doctorat se invalidează și a doua oară de CNATDCU;
- (d) dacă studentul doctorand nu a semnat contractul de studii;

- (e) dacă la sfârșitul anului universitar studentul-doctorand nu a achitat taxele de studiu, în termenele stabilite;
- (f) dacă studentul doctorand a fost propus pentru exmatriculare, ca sancțiune pentru fraudă în activitatea profesională sau pentru abateri grave de la disciplina universitară, conform dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară;
- (g) dacă studentul doctorand s-a retras de la studii;
- (h) dacă studentul doctorand nu a depus cererea de revenire la studii;
- (i) la solicitarea conducătorului de doctorat, cu avizul CSD și aprobarea CSUD, pentru neîndeplinirea obligațiilor ce decurg din prezentul regulament și contractul de studii doctorale;

Art. 18. Întreruperea sau prelungirea programului de studii universitare de doctorat poate surveni în următoarele condiții:

- (a) la solicitarea studentului doctorand pe motive temeinice: concediu de maternitate/paternitate, concediu pentru creșterea copilului, concediu medical sau cazuri fortuite;
- (b) cererea de întrerupere se aprobă de Consiliul Școlii Doctorale cu avizul conducătorului de doctorat și trebuie să cuprindă datele despre studentul doctorand și conducătorul lui de doctorat, anul admiterii la doctorat, situația examenelor și rapoartelor de cercetare științifică, motivul pentru care se solicită întreruperea, perioada pe care se cere întreruperea, actele justificative;
- (c) durata studiilor universitare de doctorat se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor, care nu pot totaliza mai mult de 2 ani;
- (d) prelungirea, respectiv întreruperea studiilor universitare de doctorat face obiectul unui act adițional la contractul de studii universitare de doctorat și trebuie să fie realizat pe perioade de un semestru sau două semestre; nu se admit perioade fracționate de prelungire sau întrerupere;
- (e) întreruperile nu se pot solicita și acorda în timpul perioadelor de prelungire decât în cazuri speciale (maternitate, boli);
- (f) reluarea studiilor universitare de doctorat se face pe baza unei cereri a studentului doctorand, avizată de conducătorul de doctorat și aprobată de Consiliul Școlii Doctorale și devine efectivă printr-un act adițional la contractul de studii universitare de doctorat.

Art. 19. Calitatea de membru conducător de doctorat al Școlii Doctorale SDIALA încetează în următoarele cazuri:

- (a) la cererea conducătorului de doctorat;
- (b) la propunerea Consiliului Școlii Doctorale în urma evaluării interne sau externe;
- (c) în caz de pensionare.

Art. 20. Membrii Școlii Doctorale SDIALA pot fi sancționați în conformitate cu Art. 324, Art. 325 și Art. 326 din Legea Educației Naționale Nr. 1/10.02.2011. În cazul unor sesizări cu privire la abateri grave de la conduita academică Consiliul Școlii Doctorale SDIALA poate propune Senatului Universității Politehnica din București retragerea calității de membru al Școlii Doctorale.

IV. Condiții pentru dobândirea statutului de Membru al Școlii Doctorale SDIALA

Art. 21. Abilitarea unui cadru didactic universitar sau a unui cercetător științific la un institut de cercetare conferă dreptul acestuia de a conduce doctorate și de a se afilia Școlii Doctorale SDIALA dacă îndeplinește condițiile prevăzute de Ordinul **OMENCs nr. 6129/2016** privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare pentru profesori universitari (activitatea didactică și profesională – minimum 2 puncte; activitatea de cercetare – minimum 4 puncte și recunoașterea impactului activității – minim 40 puncte și indice Hirsh minim 10).

Art. 22. Cel puțin două treimi din conducătorii de doctorat înrolați la Școala Doctorală SDIALA trebuie să provină de la una din următoarele instituții:

- (a) Universitatea Politehnică București
- (b) Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică și Inginerie Nucleară „Horia Hulubei”
- (c) Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică și Ingineria Laserilor, Plasmei și Radiației,
- (d) Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor

Art. 23. Admiterea la studii universitare de doctorat se face pe bază de concurs organizat anual. Școala Doctorală asigură transparența procedurilor de evaluare și de selecție a candidaților și garantează accesul la informații despre acestea inclusiv prin intermediul paginilor web ale Școlii Doctorale și a IOSUD-UPB. Directorul Școlii Doctorale răspunde pentru buna desfășurare a concursului de admitere, de respectarea normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare. Informațiile despre componența comisiilor de admitere, programarea examenelor și rezultatele concursurilor se publică pe site-urile SDIALA și IOSUD-UPB și la avizierele școlii. Listele cu candidații declarați admiși în urma rezultatelor concursului de admitere sunt avizate de Consiliul Școlii Doctorale și studenții sunt înmatriculați în Școala Doctorală prin Decizia Rectorului UPB.

Art. 24. Temele de cercetare, datele de contact și CV-urile conducătorilor de doctorat sunt publicate pe site-ul Școlii Doctorale și sunt revizuite anual. La înscriere candidații trebuie să aibă avizul viitorului conducător de doctorat. Candidații declarați admiși în urma concursului de admitere la înrolarea în programul de studii universitare de doctorat de la Școala Doctorală vor alege una dintre aceste teme pentru teza de doctorat. Pe durata programului de studii universitare de doctorat, în timpul programului individual de cercetare științifică, studenții doctoranzi vor putea schimba tema de cercetare o singură dată, pe motive întemeiate, cu acordul conducătorului de doctorat și al instituției finanțatoare a doctoratului.

Art. 25. Comisia de admitere la studii universitare de doctorat este compusă din Directorul Școlii Doctorale și 3 conducători de doctorat care activează în domeniul de studii universitare

de doctorat. Concursul de admitere constă dintr-o fază de analiză a dosarului de admitere și o probă orală în urma căreia membri comisiei de examinare vor stabili preocupările științifice ale candidaților și gradul lor de afinitate cu domeniile de studiu asociate Școlii Doctorale, nivelul pregătirii academice, capacitatea de a efectua o activitate de cercetare științifică în mod autonom, modul de a aborda probleme noi, capacitatea de a lucra în echipă.

Art. 26. La solicitarea conducătorilor de doctorat și cu acordul Consiliului Școlii Doctorale se pot prevedea și alte probe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat.

V. Desfășurarea studiilor universitare de doctorat

Art. 27. Programele de studii universitare de doctorat se organizează pe baza următoarelor reguli:

- (a) se desfășoară în limba română sau în limba engleză;
- (b) programul are două componente: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPA) și programul individual de cercetare științifică (PICS);
- (c) programul PPA constă din cinci examene: două la discipline de specialitate stabilite de conducătorul de doctorat împreună cu comisia de îndrumare (8 puncte credit fiecare) și trei discipline generale stabilite la nivel de IOSUD: Etica (6 puncte credit), Metodologia cercetării și autorat științific (4 puncte credit) și Managementul Proiectelor (4 puncte credit); programul se încheie în primele trei luni după începerea studiilor de doctorat; promovarea programului asigură un total de 30 puncte credit; disciplinele de specialitate sunt stabilite pentru a asigura studenților doctoranzi dobândirea de cunoștințe teoretice avansate în domeniul de cercetare ales și de cunoștințe solide cu privire la metodele, tehnicile și instrumentația folosite pentru efectuarea studiilor de cercetare și pot fi discipline bazate pe studiu individual coordonat de conducătorul de doctorat, cursuri organizate de Școala Doctorală SDIALA sau alte școli din țară sau străinătate;
- (d) calificativele pentru examenele din cadrul PPA sunt *ADMIS* sau *RESPINS*; programul PPA se finalizează cu calificativul global *PROMOVAT/NEPROMOVAT* nepromovarea examenelor din PPA nu împiedică accesarea studentului doctorand în programul PICS; examenele trebuie să fie promovate până la data susținerii tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare;
- (e) recunoașterea punctelor credit obținute în programe de master, în programe de studii universitare de doctorat sau în stagii de cercetare efectuate în țară sau în străinătate, în universități sau institute de cercetare, se face la propunerea conducătorului de doctorat și aprobată de Consiliul Școlii Doctorale;
- (f) programul PICS se realizează pe baza unui plan individual de cercetare științifică elaborat de conducătorul de doctorat și aprobat de Consiliul Școlii Doctorale;
- (g) evaluarea activității studenților doctoranzi pe perioada PICS se va face prin prezentarea a 5 rapoarte de cercetare științifică la fiecare șase luni; se recomandă ca primul raport să conțină o planificare a activității de cercetare și structura tezei de doctorat, următoarele trei rapoarte să conțină rezultate originale obținute de studentul doctorand și publicate sau în curs de publicare în reviste de specialitate sau la evenimente științifice, iar ultimul

raport să prezinte teza de doctorat sau, în caz că acest lucru nu este posibil, o sinteză a activității de cercetare și a rezultatelor obținute; fiecare raport asigură un număr de 30 puncte credit; programul PICS asigură un total de 150 puncte credit;

- (h) prezentarea rapoartelor de cercetare științifică este publică, iar evaluarea rapoartelor se face de o comisie formată din conducătorul de doctorat și membri ai comisiei de îndrumare;
- (i) evaluarea rapoartelor de cercetare se face cu calificativele *FOARTE BINE*, *BINE*, *SATISFĂCĂTOR*, *NESATISFĂCĂTOR*; rapoartele cu calificativ *SATISFĂCĂTOR* sau *NESATISFĂCĂTOR* trebuie refăcute în termen de 30 de zile de la susținere;
- (j) numărul total de puncte credit pe care le poate acumula studentul doctorat după PPA și PICS este de 180.

Art. 28. Tezele de doctorat pot fi redactate în limba română sau engleză în format *standard* sau în format *articol*. Studentul doctorand va trebui să decidă, cu acordul conducătorului de doctorat, formatul tezei până la prezentarea ultimului raport de cercetare științifică.

- (a) Tezele în format *standard* vor avea următoarea structură: (i) studiul critic al datelor din literatură, (ii) contribuții originale, (iii) concluzii generale și perspective, (iv) bibliografie;
- (b) Tezele în format *articol* vor conține următoarele: (i) prezentarea tematicii tezei de doctorat, a metodelor și conceptelor, (ii) articole *in extenso* ca rezultat al activităților de cercetare legate de teza de doctorat, (iii) concluzii generale și perspective, (iv) contribuții personale, (v) bibliografie; studentul doctorand trebuie să fie prim autor la publicațiile incluse *in extenso* în teza de doctorat.

Studentul doctorand va întocmi un rezumat al tezei de doctorat de maxim 30 de pagini care va urmări structura tezei de doctorat și va prezenta pe scurt principalele rezultate originale din teză; rezumatul va fi redactat în limba română și limba engleză. Rezumatul va fi distribuit unor experți în domeniul de studiu al tezei de doctorat care își vor putea trimite observațiile și aprecierile cu privire la rezultatele din teză pe adresa Secretariatului Școlii Doctorale; Școala Doctorală va publica pe site-ul web textul integral și rezumatul tezei de doctorat, data, ora și locul susținerii publice cu cel puțin 20 zile înainte de susținere.

Art. 29. Condițiile pentru susținerea publică a tezei de doctorat sunt specificate în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea Politehnică din București. Pentru susținerea publică a tezei de doctorat studentul doctorand trebuie să îndeplinească standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor pentru domeniul în care s-a făcut teza. În cazul Școlii Doctorale SDIALA, fiind o școală interdisciplinară, cu mai multe domenii de studii universitare de doctorat, se vor respecta criteriile minimale specifice fiecărui domeniu în parte, astfel:

- (a) *Științe exacte/Fizică*: (i) standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor sunt stabilite prin **OMEN nr. 5110/2018** privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor; în Anexa 3 Comisia de Fizică sunt specificate următoarele criterii minimale: publicarea sau acceptarea spre publicare (cu prezentarea dovezii de accept) a minimum două lucrări în reviste indexate ISI, din care una poate fi înlocuită cu o prezentare orală la o conferință internațională, dovedită prin programul conferinței; la cel puțin una dintre lucrări, studentul doctorand trebuie să fie

prim-autor, dar nu se iau în considerare în acest caz articolele la care autorii sunt indicați în ordinea alfabetică a numelui și candidatul este prim-autor exclusiv datorită numelui acestuia și ordonării alfabetice; în cazul publicațiilor HEPP (High Energy Particle Physics) cu număr mare de autori, dacă articolul are la bază o notă internă a cărei aprobare în vederea trimiterii la publicare a fost susținută de către autor, atunci autorul este considerat prim-autor; valoarea factorului de impact al publicațiilor trebuie să fie **FI** $\geq 0,5$; (ii) acordarea calificativelor pentru teza de doctorat în cadrul Școlii Doctorale SDIALA se va face cu respectarea criteriilor naționale minimale după cum urmează: *SATISFĂCĂTOR* dacă $0,5 \leq \text{FI} < 1,0$; *BINE* dacă $1,0 \leq \text{FI} < 1,5$; *FOARTE BINE* dacă $1,5 \leq \text{FI} < 3,0$; *EXCELENT* dacă $\text{FI} \geq 3,0$;

(b) *Științe ingineresti/Calculatoare și Tehnologia Informației*:

- pentru calificativul *EXCELENT*:
 - publicarea ca autor sau coautor a minimum trei articole în reviste indexate WoS cu factor de impact sau în volumele unor manifestări științifice indexate Web of Science (sau scrisoare de acceptare pentru publicare), iar studentul doctorand trebuie să fie prim autor; unul dintre aceste trei articole poate fi echivalat cu un brevet, de asemenea cu studentul doctorand prim autor;
 - cel puțin una din lucrări să fie publicată într-o revistă din quartilele Q1 sau Q2 conform clasificării Web of Science (sau scrisoare de acceptare pentru publicare) sau într-o conferință internațională de top în domeniu (lista agreată la adresa www.cnatdcu-c15.org) ca prim autor;
- pentru calificativul *FOARTE BINE*:
 - publicarea ca autor sau coautor a minimum trei articole în reviste indexate WoS cu factor de impact sau în volumele unor manifestări științifice indexate Web of Science (sau scrisoare de acceptare pentru publicare), iar studentul doctorand trebuie să fie prim autor; unul dintre aceste trei articole poate fi echivalat cu un brevet, de asemenea cu studentul doctorand prim autor;
 - cel puțin una din lucrări să fie publicată într-o revistă indexată WoS cu factor de impact (sau scrisoare de acceptare pentru publicare) sau într-o conferință internațională de top în domeniu (lista agreată la adresa www.cnatdcu-c15.org);
- pentru calificativul *BINE*:
 - publicarea ca autor sau coautor a minimum trei articole în reviste indexate WoS cu factor de impact sau în volumele unor manifestări științifice indexate Web of Science (sau scrisoare de acceptare pentru publicare), iar studentul doctorand trebuie să fie prim autor; unul dintre aceste trei articole poate fi echivalat cu un brevet, de asemenea cu studentul doctorand prim autor;
- pentru calificativul *SATISFĂCĂTOR*:
 - îndeplinirea doar a standardelor minimale obligatorii pentru validarea tezelor de doctorat definite de Comisia 15 CNATDCU pentru domeniile Ingineria Sistemelor, Calculatoare și Tehnologia Informației.

Fiecare membru al comisiei de susținere publică a tezei de doctorat va propune un calificativ. Calificativul care a întrunit majoritatea absolută a voturilor exprimate de membrii comisiei devine hotărâre a întregii comisii. În procesul-verbal al ședinței de susținere a tezei de

doctorat se consemnează nu numai calificativul stabilit de comisie în urma votului, ci și cel acordat de fiecare membru al comisiei de doctorat. Pentru acordarea calificativului *EXCELENT*, comisia de doctorat trebuie să prezinte o justificare scrisă a contribuțiilor din teza și a producției științifice care a stat la baza acordării calificativului.

Art. 30. Teza de doctorat trebuie să conțină rezultate originale ale studentului doctorand. Preluarea de idei și materiale din alte lucrări trebuie să fie citate în mod corespunzător prin trimiteri la bibliografia din teză.

Studentul doctorand și conducătorul de doctorat răspund de respectarea criteriilor de calitate și de etică profesională, inclusiv de originalitatea conținutului tezei de doctorat; conducătorul de doctorat va efectua în termen de 30 de zile de la depunerea tezei de doctorat la IOSUD, analiza de similitudini cu programul TURNITIN pus la dispoziție de IOSUD-UPB.

Art. 31. Conducătorul de doctorat va asigura accesul studenților doctoranzi pe care îi îndrumă la resursele de cercetare științifică necesare pentru efectuarea tuturor activităților în vederea finalizării studiilor de cercetare prevăzute în planul individual de cercetare științifică. Conducătorul de doctorat va identifica împreună cu studentul doctorand resursele avansate de cercetare științifică, necesare pentru realizarea temei de cercetare propuse, din cadrul Universității Politehnica din București și din institutele naționale de cercetare-dezvoltare partenerie și va face toate demersurile necesare pentru a asigura accesul studenților doctoranzi la acestea. De asemenea, conducătorul de doctorat va face demersurile necesare pentru includerea studenților doctoranzi în echipele de cercetare care activează în Universitatea Politehnica din București sau în institutele naționale de cercetare-dezvoltare partenerie.

Art. 32. Comisiile de îndrumare sunt propuse de conducătorul de doctorat, cu consultarea studentului doctorand; se recomandă ca urmare a caracterului interdisciplinar al temelor de cercetare abordate în tezele de doctorat să se coopteze experți care să acopere toate domeniile de cercetare importante abordate în teze; pentru a permite membrilor comisiilor de îndrumare să urmărească în mod continuu evoluția activității studenților doctoranzi, ei devin în mod automat membri ai comisiilor de examinare din cadrul programelor PPA și PICS;

Art. 33. În conformitate cu OUG 49/2014, Școala Doctorală organizează studii universitare de doctorat la formele de învățământ *cu frecvență*, respectiv, *cu frecvență redusă*. Studenții doctoranzi la forma de învățământ *cu frecvență* pot beneficia de burse de stat, în condițiile stabilite de Consiliul Școlii Doctorale. Studenții doctoranzi la forma de învățământ *cu frecvență redusă* pot beneficia de burse de stat, cu motivarea argumentată a conducătorului de doctorat și aprobarea Consiliului Școlii Doctorale.

Art. 34. Durata programului de doctorat este de 3 ani. Aceasta poate fi prelungită cu 1-2 ani, din motive temeinice, la cererea studentului doctorand. Cererea trebuie să conțină datele despre studentul doctorand și conducătorul de doctorat, situația examenelor și rapoartelor de cercetare științifică, motivele pentru care se solicită prelungirea. Pe baza acestei cereri conducătorul de doctorat propune prelungirea care trebuie avizată de Consiliul Școlii Doctorale și aprobată de Senatul UPB. Finanțarea prelungirii va fi făcută confort **Art. 24.**

alin. 1 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea POLITEHNICA din București.

VI. Asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat

Art. 35. În vederea asigurării calității programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale SDIALA se au în vedere următoarele:

- (a) programele de studii universitare de doctorat sunt supuse periodic, la date stabilite de CSUD, unor procese de evaluare internă;
- (b) evaluarea internă a calității unui program de studii universitare de doctorat se face de către Școala Doctorală;
- (c) procedurile de evaluare internă a calității unui program de studii universitare de doctorat se elaborează de către CSUD și urmăresc:
 - i. misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat;
 - ii. conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat;
 - iii. rezultatele cercetării întreprinse de studenții-doctoranzi și conducătorii lor de doctorat, materializate prin publicații, brevete, participarea la manifestări științifice;
 - iv. prezentarea pe Internet a rezultatelor activității de cercetare a studenților doctoranzi;
 - v. relațiile de cooperare cu alte instituții;
 - vi. cerințe specifice ale diferitelor modalități de predare și forme de desfășurare;
 - vii. existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază studenții-doctoranzi;
 - viii. personalul implicat în derularea programului de studii universitare de doctorat;
 - ix. modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților studenților-doctoranzi, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii;
 - x. gradul de implicare a studenților doctoranzi în asigurarea calității programului de studii universitare de doctorat;
 - xii. existența unui cod etic cu prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului;
 - xiii. îndeplinirea cerințelor specifice indicatorilor de evaluare externă a programelor de studii universitare de doctorat.
- (d) Procedurile de evaluare internă a calității unui program de studii universitare de doctorat se vor baza pe mai multe surse de informații, inclusiv evaluarea din partea studenților-doctoranzi, obținute prin chestionare anonime, supuse confidențialității informațiilor oferite și prelucrate statistic.

Art. 36. Evaluarea externă a Școlii Doctorale:

- (a) Școala Doctorală este supusă unei evaluări externe la intervale de 5 ani;
- (b) Evaluarea externă a programelor de studii universitare de doctorat se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate. Ea se

realizează pe baza unui sistem de criterii și a unei metodologii stabilite prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 37. Evaluarea studenților doctoranzi:

- (a) Evaluarea activității studenților doctoranzi este orientată predominant către rezultatele activității de cercetare. Sunt avute în vedere rezultate cum sunt publicații, participarea la conferințe, brevete și patente precum și calitatea acestora, estimată prin integrarea publicațiilor în fluxul internațional, citări, premii etc.;
- (b) Evaluarea activității studenților doctoranzi urmărește explicit toate competențele pe care doctorandul trebuie să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform Calificării de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor și din Cadrul Național al Calificărilor;
- (c) Evaluarea activității studenților doctoranzi se efectuează periodic, pe baza hotărârii Consiliului Școlii Doctorale, de către comisii de evaluatori aprobate de Consiliul Școlii Doctorale;
- (d) Procedurile și criteriile de evaluare sunt stabilite de Consiliul Școlii Doctorale și trebuie să permită:
 - i. măsurarea corectă a performanțelor studenților doctoranzi, reflectând inclusiv diferențele de performanță între aceștia;
 - ii. analiza progresului studenților doctoranzi în dobândirea cunoașterii și a deprinderilor asociate cu calificarea profesională vizată;
 - iii. verificarea administrativă și academică pentru a asigura corectitudinea procedurilor;
 - iv. transparența și informarea cu privire la criteriile de apreciere a studenților doctoranzi;
 - v. informarea studenților doctoranzi despre strategia evaluării, metodele, criteriile evaluării și performanțele așteptate;
- (e) Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare reprezintă un criteriu explicit de evaluare continuă și finală a activității studentului doctorand;
- (f) Evaluarea activității studenților doctoranzi se va face cu asigurarea unei maxime transparențe, aducându-se la cunoștința studenților doctoranzi, de către evaluatori, a calificativelor acordate.

Art. 38. Evaluarea internă a Școlii Doctorale:

- (a) Școala Doctorală evaluează periodic, la intervale de 5 ani, activitatea conducătorilor de doctorat titulari, pe baza unor proceduri elaborate de CSUD ce au ca temei autoevaluarea și evaluarea colegială internă și externă.
- (b) Această evaluare internă a conducătorilor de doctorat titulari va ține cont în special de calitatea rezultatelor obținute de aceștia în cercetare și în conducerea studenților doctoranzi, precum:
 - i. rezultatele cercetării științifice a conducătorului de doctorat (publicații, brevete și alte modalități de valorificare a activității proprii de cercetare);

- ii. rezultatele cercetării științifice ale studenților doctoranzi conduși de conducătorul de doctorat supus evaluării (publicații, brevete și alte modalități de valorificare a activității de cercetare a studenților doctoranzi);
 - iii. alți indicatori ai activității științifice a conducătorului de doctorat supus evaluării (participarea în proiecte de cercetare, participarea la conferințe naționale și internaționale, apartenența la organizații profesionale);
 - iv. alți indicatori ai activității științifice a studenților doctoranzi conduși de conducătorul de doctorat supus evaluării (participarea în proiecte de cercetare, participarea la conferințe naționale și internaționale, apartenența la organizații profesionale);
- (c) O dată la 5 ani, conducătorii de doctorat sunt supuși unei evaluări externe pe baza unor proceduri stabilite, la propunerea CNATDCU, prin ordin al ministrului educației naționale. Rezultatele acestei evaluări sunt publice;
- (d) În urma evaluărilor interne sau externe, Consiliul Școlii Doctorale poate decide prelungirea sau propunerea de retragere a afilierii unui conducător de doctorat la Școala Doctorală. Propunerea se înaintează CSUD.

VII. Dispoziții finale

Art. 39. Studiile universitare de doctorat din Școala Doctorală SDIALA se reorganizează conform prevederilor prezentului regulament și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea POLITEHNICA din București. Această reorganizare se aplică studenților doctoranzi care se înmatriculează începând cu anul 2019.

Art. 40. Prezentul Regulament intră în vigoare din data adoptării lui de către adunarea generală a Școlii Doctorale SDIALA.